



Les activités de mathématiques

La semaine du 4 mai



La mesure non-standard: Une introduction.

(Introduction to non-standard measurement.)





Activité 1

Choisis un endroit à l'intérieur ou à l'extérieur où tu peux mesurer tes pas. Tu peux aller dans ta cour ou dans la maison.

dehors (outside)



À l'intérieur de la maison

(inside the house)



Pick a spot inside or outside that you can measure using your steps. Ideas include your driveway or from one side of a room to another!



<u>Action</u> (Movement)	<u>Estimation</u> (Estimate)	<u>Le nombre</u> (Actual)
Marcher (Walk)	45	15
Sauter (Hop)	20	17

Choisis un endroit où tu peux marcher en ligne droite.

Choisis un début et une fin.

Fais 3 colonnes. Ecris quel action tu choisis, combien de pas tu estimes et combien de pas tu as fait.

Fais l'activité avec un autre action.

Place les nombres en ordre croissant (du plus petit au plus grand).

Things to consider when picking your location:

- You must be able to walk from one side to the other in a straight line.
- Choose a beginning and an end.
- Create a three-column chart. Record your movement, how many steps you think it will take and finally, how many it actually took.
- Repeat with different movements.
- Order the answers from smallest to biggest.

Activité 2

Devine mon numéro

Guess my number

Matériaux:

- un papier (paper)
- un crayon (pencil)
- une grille de 100 (hundred chart)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Directives (Directions)

- **Choisis un nombre. Ne le dis pas à ton partenaire.** (Pick a number. Don't tell your partner)
- **Essaie de deviner le nombre avec le moins d'essais possible. Fais des marques de pointage pour compter chaque essai.** (Try to guess the number in as few guesses as possible. Keep a tally. Use tally marks to keep track of each guess).
- **Donne des indices à ton partenaire. Par exemple: Mon nombre est entre 1 et 10 ou mon nombre est entre 1 et 30...** Quand ton partenaire essaie, dis-lui si le nombre que tu as choisi est plus grand ou plus petit. **Utilise la grille de 100 pour encercler les nombres que tu as déjà choisis.** (Let your child know what range your number is in. for example 1-10, 1-20, 1-50 or 1-100. After each guess tell your child if your number is bigger (plus grand) or smaller (plus petit) than their guess. They can use their chart to eliminate numbers that aren't yours.)
- **Pour changer le jeu, tu peux choisir le nombre d'essai maximum pour avoir un point. Si tu ne devines pas avant le nombre d'essai, ton partenaire a le point.** To keep it interesting, keep score by picking a number of guesses required to earn a point. If they get it, the point is theirs. If not, it belongs to you!